



 *Powered by IA*



**PLAN DE  
ESTUDIO**

**IA TURBO**

**Teens  
English**



INSIGNIA 1

## My world

Presentarse • Familia • Gustos • Mascotas

### PERFIL DE COMPETENCIA

Al finalizar, serás competente para establecer tu primera conexión social en inglés, presentándote y describiendo tu núcleo familiar y preferencias personales con claridad ante hablantes nativos o avatares.

#### Speaking

Presentar su identidad y origen de forma fluida en clases en vivo.

Interactuar con el Avatar saludando y respondiendo sobre su estado de ánimo.

Describir oralmente a los miembros de su familia inmediata.

#### Listening

Reconocer nombres y edades en videos explicativos de presentaciones.

Identificar la intención de saludos formales vs informales en audios cortos.

Distinguir descripciones físicas básicas de personas en el material audiovisual.

#### Writing

Identificar mediante selección múltiple el uso correcto del Verbo To Be.

Diferenciar artículos definidos e indefinidos en ejercicios de opción única.

Clasificar correctamente vocabulario de parentesco en contextos escritos.

#### Reading

Extraer datos biográficos de textos cortos y perfiles de usuarios.

Identificar preferencias personales en publicaciones de blogs simulados.

Relacionar descripciones escritas de mascotas con sus imágenes correspondientes.

**Vocabulario:** Pronombres, adjetivos posesivos, miembros de la familia, adjetivos de personalidad básicos.





INSIGNIA 2

## My daily life

Rutinas • Escuela • Amigos • Actividades

### PERFIL DE COMPETENCIA

Serás competente para gestionar y comunicar tu agenda diaria y responsabilidades escolares, permitiéndote interactuar con pares en contextos de organización, tiempo y hábitos saludables.

#### Speaking

Exponer su horario escolar y actividades extracurriculares en vivo.

Realizar un 'roleplay' con el Avatar sobre la planificación de un día común.

Expresar sus hábitos diarios utilizando conectores de tiempo (First, Then).

#### Listening

Comprender horarios y fechas específicas mencionadas en videos educativos.

Identificar actividades de rutina en el relato de un hablante nativo grabado.

Reconocer las preferencias de otros estudiantes sobre materias escolares.

#### Writing

Seleccionar la forma correcta del Presente Simple para terceras personas.

Identificar la posición correcta de los adverbios de frecuencia en la oración.

Discriminar entre preposiciones de tiempo (In, At, On) mediante tests.

#### Reading

Interpretar cronogramas y calendarios de actividades en formato de texto.

Analizar textos cortos sobre estilos de vida de jóvenes en diferentes países.

Identificar ideas principales en párrafos sobre la importancia de la rutina.





INSIGNIA 3

## Fun & stories

Historias simples • Acciones • Aventuras

### PERFIL DE COMPETENCIA

Serás competente para narrar experiencias vividas y sucesos pasados, logrando conectar emocionalmente con otros a través del relato de anécdotas, viajes y secuencias de acción con orden lógico.

#### Speaking

Relatar una anécdota pasada breve durante la sesión en vivo.

Practicar la fluidez narrativa respondiendo preguntas del Avatar sobre un viaje.

Expresar sentimientos y reacciones ante eventos ocurridos en el pasado.

#### Listening

Seguir la secuencia cronológica de un relato en video explicativo.

Diferenciar sonidos de pronunciación de la 'ed' final en verbos pasados.

Captar detalles específicos sobre lugares y personajes en narraciones grabadas.

#### Writing

Identificar la terminación correcta (-ed) de verbos regulares en ejercicios.

Seleccionar el verbo irregular adecuado para completar oraciones en pasado.

Elegir el conector de secuencia más lógico para unir dos eventos escritos.

#### Reading

Identificar el nudo y desenlace en artículos narrativos breves.

Relacionar verbos en infinitivo con su forma pasada en textos informativos.

Extraer la lección o mensaje principal de una historia real documentada.

**Vocabulario:** Verbos en pasado simple (regulares e irregulares), conectores narrativos, emociones.





INSIGNIA 4

## The world around me

Animales • Lugares • Naturaleza • Cultura

### PERFIL DE COMPETENCIA

Serás competente para analizar, describir y comparar diversos contextos globales (ecosistemas y culturas), facilitando tu comprensión de la diversidad mundial y la defensa del medio ambiente.

#### Speaking

Comparar dos destinos turísticos o animales en la clase en vivo.

Preguntar al Avatar direcciones o información sobre un lugar nuevo.

Describir oralmente las características climáticas de su región.

#### Listening

Extraer datos numéricos y estadísticos de videos sobre el medio ambiente.

Identificar diferencias culturales mencionadas en entrevistas grabadas.

Reconocer descripciones de paisajes y ecosistemas en material audiovisual.

#### Writing

Identificar las reglas de formación de comparativos y superlativos.

Seleccionar el cuantificador correcto (Much, Many, A lot) en contextos escritos.

Elegir el vocabulario geográfico preciso para completar oraciones.

#### Reading

• Localizar información específica en guías de viaje o folletos informativos.

• Comprender comparaciones de datos en artículos sobre la naturaleza.

• Analizar textos sobre curiosidades culturales de diferentes naciones.

**Vocabulario:** Animales salvajes, hábitats, adjetivos comparativos y superlativos, vocabulario de viajes.





INSIGNIA 5

## Think & decide

Resolver situaciones • Tomar decisiones • Expresar ideas

### PERFIL DE COMPETENCIA

Serás competente para participar activamente en la resolución de problemas y toma de decisiones éticas, defendiendo tu postura con argumentos lógicos, sugerencias y estructuras de opinión sólidas.

#### Speaking

Justificar una decisión personal ante un dilema planteado en vivo.

Debatir con el Avatar sobre consejos para mejorar la convivencia escolar.

Expresar acuerdos y desacuerdos utilizando frases estructuradas en clase.

#### Listening

Identificar consejos y sugerencias en videos de situaciones cotidianas.

Comprender la postura de un hablante ante un conflicto en audios explicativos.

Reconocer las razones dadas por alguien al tomar una decisión en un video.

#### Writing

Discriminar el uso de verbos modales de obligación vs. sugerencia.

Seleccionar la estructura correcta de oraciones condicionales básicas (Tipo 0 y 1).

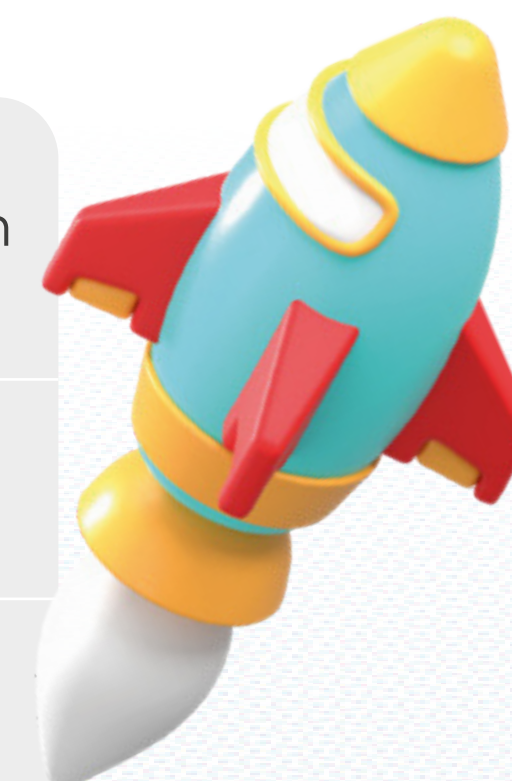
Identificar conectores de causa y efecto (Because, So, Therefore) en tests.

#### Reading

Analizar cartas de opinión e identificar el argumento principal.

Comprender instrucciones de seguridad y normativas en textos formales.

Evaluar diferentes soluciones propuestas en textos de resolución de problemas.





INSIGNIA 6

I speak english

Conversaciones largas • Autonomía • Confianza

## PERFIL DE COMPETENCIA

Serás competente para comunicarte de forma totalmente autónoma y fluida en entornos internacionales, demostrando seguridad al liderar conversaciones complejas y entender matices culturales profundos.

### Speaking

Mantener una conversación fluida de 10 minutos en vivo sobre temas variados.

Liderar una charla con el Avatar demostrando iniciativa comunicativa.

Utilizar entonación y énfasis correctos para transmitir mensajes complejos.

### Writing

Completar un examen integral de selección múltiple con 90% de precisión.

Identificar errores gramaticales sutiles en párrafos de nivel intermedio.

Seleccionar el registro adecuado (formal/informal) según el contexto escrito.

### Listening

Seguir conferencias cortas sobre tendencias actuales en videos explicativos.

Captar matices de opinión y sarcasmo en diálogos de hablantes nativos.

Resumir mentalmente las ideas clave de un podcast educativo escuchado.

### Reading

Analizar reportajes extensos sobre temas de interés juvenil global.

Inferir el significado de palabras desconocidas por el contexto del texto.

Interpretar la actitud del autor en artículos de opinión complejos.

**Vocabulario:** Phrasal verbs comunes, modismos básicos, vocabulario de debate avanzado.





# IA TURBO Teens English

[www.lcnidiomas.edu.co](http://www.lcnidiomas.edu.co)



@lcnidiomas



LCNIIdiomas-Col

 *Powered by IA*